

*Przedmiotowy system oceniania z historii w klasach IV – VIII
oraz wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII
w Szkole Podstawowej nr 30 w Łodzi*

I. Wstęp:

Przedmiotowy System Oceniania z historii jest zgodny z WSO Szkoły Podstawowej nr 30 w Łodzi; Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r. poz. 59); Ustawą z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2016 poz. 1943 ze zm.); Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017r., poz. 1534).

II. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

1. posługiwanie się terminologią historyczną,
2. analiza związków przyczynowo – skutkowych danych wydarzeń,
3. stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
4. aktywność na lekcjach,
5. aktywność poza lekcjami (udział w zajęciach koła oraz w konkursach),
6. umiejętność pracy ze źródłami historycznymi oraz mapą,
7. umiejętność pracy w grupie,
8. stopień i rodzaj motywacji uczenia się.

III. Narzędzia i częstotliwość pomiaru:

Lp.	Formy aktywności	Częstotliwość semestrze (min.)
1.	Sprawdzian (1h) <ul style="list-style-type: none">▪ obejmuje cały dział,▪ zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu uzasadnionej nieobecności powinien ją zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły).	1
2.	Kartkówka <ul style="list-style-type: none">▪ obejmuje materiał z 2-3 ostatnich lekcji lub z pracy domowej,▪ nie musi być zapowiedziana.	1
3.	Praca indywidualna na lekcji <ul style="list-style-type: none">• z tekstem źródłowym• z ilustracją• z mapą, z atlasem• z danymi	1
4.	Praca domowa (oceniana na ocenę bądź plusy i minusy)	1
5.	Praca w zespole (grupie)	indywidualni
6.	Prace długoterminowe (projekty)	indywidualni
7.	Odpowiedź ustna	indywidualni
8.	Aktywność na lekcji	indywidualni
9.	Aktywność poza lekcjami (konkursy, zajęcia pozalekcyjne)	indywidualni

Procentowe przeliczenie punktów ze sprawdzianów i kartkówek na oceny jest jednakowe dla wszystkich przedmiotów, zgodne z WOS szkoły:

IV. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej:

1. Podstawą wystawiania oceny semestralnej, rocznej i końcowej jest średnia ważona ocen otrzymanych przez ucznia w ciągu całego semestru lub całego roku szkolnego.
2. Ocenę wystawiamy według wzoru:

Ocena	Średnia ważona
niedostateczny	1,0-1,79
dopuszczający	1,8- 2,59
dostateczny	2,6- 3,59
dobry	3,6- 4,59
bardzo dobry	4,6- 5,29
celujący	5,3- 6,0

3. Poszczególnym ocenom otrzymanym przez ucznia przypisuje się następujące wagi:

Rodzaj pracy	Waga
- sprawdziany - sprawdziany dyrektorskie	3
- poprawy sprawdzianów	2
- kartkówki - odpowiedzi ustne	2
- prace długoterminowe - projekty	2
- konkursy szkolne (miejsca I-III)	2
- konkursy międzyszkolne (miejsca I-III)	3
- konkursy ogólnośrodzkowe/ ogólnopolskie (miejsca I-III)	4
- wszystkie pozostałe	1

4. Uczniowie, którzy otrzymali ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą mogą ją poprawić. Po napisaniu poprawy, ocena niedostateczna ze sprawdzianu otrzymuje wagę 1 natomiast poprawa sprawdzianu wagę 2.

5. Ocena semestralna/roczna obliczona na podstawie średniej ważonej jest ostateczna i nie podlega poprawie.

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości, których zakres jest określony programem nauczania.

Nauczyciel wystawiając oceny uwzględnia:

- stopień opanowania materiału,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
- postępy ucznia i jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości,
- systematyczność i pilność,
- samodzielność pracy.

Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.

V. Zasady ogólne (Kontrakt z uczniami):

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, ocena jest jawna dla uczniów i ich rodziców (opiekunów).
2. Uczeń i jego rodzic/opiekun mają wgląd do ocenionych przez nauczyciela sprawdzianów tylko na terenie szkoły (prac tych nie można w żaden sposób kopiować).
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
4. Wystawiając oceny na półrocze i na koniec roku szkolnego, nie stosuje się plusów i minusów. Ocena szkolna bieżąca jest wyrażona sześciostopniową skalą ocen, poszerzoną znakami: (+), (-) w odniesieniu do czterech stopni: bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.
5. Kartkówki i prace domowe nie podlegają poprawie.
6. W ciągu semestru uczeń może zgłosić dwa razy brak przygotowania do lekcji. Uczeń otrzymuje znak „minus” pod warunkiem, że zgłosi to na początku lekcji – w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do lekcji nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Po wykorzystaniu powyższego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
7. Uczeń nieobecny z powodu udziału w zawodach sportowych lub innych jest zobowiązany uzupełnić temat na następną lekcję wraz z pracą domową.
8. Za odmowę pracy na lekcji (niewykonanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

9. Aktywność na lekcji oceniana jest oceną lub znakiem „plus”. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za trzy „minusy” – ocenę niedostateczną.
10. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
11. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniża wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

Do 30 września każdego roku szkolnego, uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) zostają zapoznani z przedmiotowym systemem oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie.

PSO może zostać zmodyfikowane ze względu na zmiany w systemie nauczania (zdalne, hybrydowe itp.)