Przedmiotowy system oceniania z chemii

w Szkole Podstawowej nr 30 w Łodzi

klasy VII-VIII

**Podstawy prawne:**

* Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( Dz. U. z. 2017r. poz. 2198,2203, 2361)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r. poz. 1534 )
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U.2017 poz. 1651 )
* Program nauczania fizyki w szkole podstawowej „ Świat chemii” wyd. WSiP – klasa VIII
* Program nauczania fizyki w szkole podstawowej „Świat chemii” wyd. WSiP – klasa VII
* Statut Szkoły Podstawowej nr 30 im. rtm. Witolda Pileckiego w Łodzi

**Cele oceniania na lekcjach chemii**

1. Monitorowanie i sprawdzanie pracy ucznia w zakresie: posiadania wiedzy z chemii, umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą w sytuacjach typowych, problemowych wymagających uogólniania, analizy lub syntezy.

2. Dostarczanie uczniowi, rodzicom ( opiekunom prawnym), nauczycielom informacji

o postępach, trudnościach w nauce, szczególnych uzdolnieniach ucznia.

3. Dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej dotyczącej: efektów pracy z uczniem,

w zakresie posiadania wiedzy i jej stosowania.

4. Pomaganie uczniowi w planowaniu dalszego rozwoju.

**Szczegółowe zasady oceniania i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

1. Ocenie podlegają:

* odpowiedź ustna
* prace klasowe (testy diagnostyczne)
* kartkówki
* prace domowe
* karty pracy
* aktywność , na którą składają się pojedyncze osiągnięcia z wielu zajęć lekcyjnych

praca na lekcji

* prace dodatkowe ( projekty edukacyjne, zadania dodatkowe, prezentacje multimedialne itp.)
* inne formy aktywności

**Uwagi ogólne**

Stwierdzenie niesamodzielnej pracy ucznia jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej z danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

2. Sprawdziany

a) obowiązkiem ucznia jest napisanie każdego sprawdzianu,

b) uczeń ma prawo do ponownego pisania sprawdzianu dotyczącego określonych wiadomości i umiejętności w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od momentu otrzymania sprawdzonej pracy, a otrzymana ocena winna być wstawiona do dziennika, wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń z tego samego sprawdzianu dwukrotnie otrzymał ocenę niedostateczną. W przypadku choroby ucznia lub nauczyciela termin jest ustalany indywidualnie,

c) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

d) nauczyciel powiadamia o sprawdzianie z przynajmniej 14 dniowym wyprzedzeniem,

e) termin poprawy sprawdzianu nauczyciel ustala indywidualnie z uczniami,

f) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem,

g) w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń pisze sprawdzian w terminie dowolnie wybranym przez nauczyciela, na dowolnych zajęciach edukacyjnych, bez konieczności uprzedzania ucznia o tym fakcie,

h) obowiązkiem nauczyciela jest sprawdzenie i ocenienie sprawdzianów najpóźniej w ciągu 2 tygodni od ich przeprowadzenia.

**Skala według której są przeliczane punkty uzyskane ze sprawdzianów na oceny**

100% - ocena celująca

99% - 91% - ocena bardzo dobra

90% -76% - ocena dobra

75% - 51% - ocena dostateczna

50% - 31% - ocena dopuszczająca

30% i mniej – ocena niedostateczna

* Ocenę celująca otrzymuje uczeń, który uzyska 98% punktów i rozwiąże zadania dodatkowe.
* W zależności od stopnia trudności sprawdzianu skala punktowa przeliczana na oceny może ulec zmianie, pozostając w zgodzie ze Statutem Szkoły.

3. Kartkówki

a) uczeń ma obowiązek napisania każdej kartkówki. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia, pojawiającej się w dowolnej formie na kartkówce, otrzymuje on ocenę niedostateczną,

b) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej na kartkówce uczeń pisze ją niezwłocznie po powrocie do szkoły, w uzasadnionych przypadkach w terminie późniejszym ustalonym z nauczycielem,

c) z kartkówki nie można otrzymać oceny celującej,

d) ocena z kartkówki podlegają poprawie na zasadach ustalonych w Statucie Szkoły.

4. Nieprzygotowania do zajęć

a) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w półroczu,

b) uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji na którą był zapowiedziany sprawdzian, kartkówka lub inna forma sprawdzania wiadomości i umiejętności,

c) nieprzygotowania zgłaszane są po rozpoczęciu zajęć, zgłaszane w trakcie ich trwania nie będą honorowane,

d) uczeń nieobecny na zajęciach lub zgłaszający nieprzygotowanie ma obowiązek uzupełnienia prac domowych i tematyki zajęć lekcyjnych na których był nieobecny,

e) w pierwszym dniu po powrocie do szkoły po co najmniej tygodniowej nieobecności uczeń informuje o tym fakcie nauczyciela, co nie skutkuje odnotowaniem nieprzygotowania. Jeżeli w tym dniu ma miejsce sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka uczeń nie musi uczestniczyć w tych formach sprawdzania wiadomości i umiejętności, ma jednak obowiązek napisania tych prac na zasadach opisanych wcześniej.

**Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnie Psychologiczno-pedagogiczne**

* Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w nauce oraz uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
* W przypadku wyżej wymienionych uczniów, a w szczególności tych, którzy posiadają orzeczenia kluczowymi czynnikami w ocenianiu stają się wysiłek włożony w opanowanie wiedzy i umiejętności, systematyczność pracy, wywiązywanie się z obowiązków szkolnych, aktywność na zajęciach, demonstrowana chęci współpracy z nauczycielem i postęp w odniesieniu indywidualnym, a nie w stosunku do innych.
* Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne dostosowuje do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni zgodnie z jej zaleceniami.

**Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny szkolne**

***Ocena celująca***

otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań jak na ocenę bardzo dobrą i aktywnego udziału na kółku chemicznym – bierze udział w konkursach lub olimpiadach chemicznych .

***Ocena bardzo dobra***

otrzymuje uczeń jeśli doskonale zna zakres materiału z poprzedniego poziomu (wymagania rozszerzające) oraz:

klasa VII

- wykazuje dużą samodzielność w wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy np. tablic, wykresów, układu okresowego pierwiastków, zestawień,

- rozwiązuje trudne zadania rachunkowe,

- świetnie posługuje się językiem chemicznym,

- umie obliczyć masę atomową z procentowego skład izotopu pierwiastka,

- potrafi przewidzieć charakter chemiczny pierwiastków z jego położenia w układzie okresowym, - wyjaśni co oznacza zapis na etykiecie butelki: 10% ocet,

- obliczy stężenie procentowe roztworu otrzymanego po zmieszaniu dwóch roztworów o znanym stężeniu,

- obliczy stężenie procentowe roztworu przy danej objętości i gęstości oraz masie.

Klasa VIII

- wyjaśni co oznacza zapis: 10% ocet,

- obliczy stężenie procentowe roztworu,

- poda wartości pH dla danego roztworu,

- wskaże te substancje, które mogą ze sobą reagować tworzą sól,

- poda, poprawnie napisze wszystkie metody otrzymywania soli,

- zidentyfikuje sole, kwasy, wodorotlenki na podstawie podanych informacji,

- napisze równania reakcji całkowitego i niecałkowitego spalania prostych węglowodorów,

-porówna węglowodory nasycone i nienasycone, -wymieni i napisze wzory prostych alkoholi i kwasów karboksylowych,

- poda kilka zastosowań poznanych kwasów karboksylowych,

- wyjaśni jak powstało do ufundowania Nagrody Nobla,

- potrafi powiedzieć w jaki sposób można wykryć C, H, O, w składnikach żywności,

- napisze reakcję otrzymywania fermentacji alkoholowej i octowej,

- poda przykłady popularnych włókien syntetycznych,

- wyjaśni jaki wpływ na organizm człowieka ma kofeina, nikotyna, narkotyki i do czego prowadzi ich używanie.

***Ocena dobra***

otrzymuje uczeń jeśli zna zakres wiadomości poprzedniego poziomu, (wymagania konieczne + podstawowe), a wiadomości i umiejętności uczeń zastosuje w sytuacjach typowych:

klasa VII

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania - sprawnie pracuje z układem okresowym, korzysta z tablic, wykresów i innych źródeł wiedzy chemicznej,

- sprawnie pisze wzory chemiczne związków chemicznych: sumaryczne i strukturalne zna symbole 20 pierwiastków,

- samodzielnie wykonuje obliczenia chemiczne z zastosowaniem poznanych praw chemicznych,

- umie określać rodzaj wiązania chemicznego,

- porówna wodę destylowaną z naturalną i poda przykłady zastosowania wody destylowanej,

- zapisze równania reakcji syntezy wody, poda nazwy substratów i produktów reakcji i określi liczby ich cząsteczek,

- wyjaśni jakie znaczenie ma obieg wody w przyrodzie,

- porówna proces rozpuszczania z procesem krystalizacji,

- dokona obliczeń z wykorzystaniem krzywej rozpuszczalności, - poda przykłady roztworów o różnym stężeniu spotykanych w życiu codziennym .

Klasa VIII

- napisze równania reakcji chemicznych otrzymywania 3 kwasów, zasad, soli,

- poda i napisze 2 metody otrzymywania soli,

- wskaże odczyn roztworów,

- narysuje wzory strukturalne 3 kwasów, wodorotlenków,

- napisze reakcję zobojętniania,

- napisze równania dysocjacji kwasów, zasad , soli,

- zdefiniuje pojęcie-higroskopijność,

- odróżni pojęcie: wodorotlenku od pojęcia zasady,

- odróżni siarkowodór od kwasu siarkowego,

- wyjaśni przyczynę zmian stanów skupienia kolejnych węglowodorów nasyconych,

- wyjaśni dlaczego węglowodory nie rozpuszczają się w wodzie ,

-wyjaśni dlaczego nie możemy gasić wodą palącej się benzyny,

-poda właściwości fizyczne i chemiczne metanu, -wymieni właściwości metanolu i etanolu,

-opisze jak zmieniają się właściwości kwasów karboksylowych poda w jaki sposób otrzymujemy estry poda wzór mydła,

- poda skład pierwiastkowy białek, tłuszczów, węglowodanów,

- poda sposób wykrywania skrobi i białka, -poda przykłady naturalnych produktów zawierających substancje korzystne dla organizmu.

***Ocena dostateczna***

otrzymuje uczeń jeśli posiada wiadomości z poprzedniego poziomu (wymagania konieczne ) a ponad to:

klasa VII

- ze zrozumieniem zapamiętuje podstawowe pojęcia chemiczne,

- odróżnia zjawiska fizyczne od przemian chemicznych,

- potrafi wymienić wzory i nazwy substancji, które stanowią zagrożenie dla środowiska naturalnego, bądź życia lub zdrowia człowieka,

- zna minimum 10 symboli pierwiastków chemicznych,

- potrafi rozwiązać typowe zadania z pomocą nauczyciela,

- zna budowę atomu (podstawowe cząsteczki elementarne)

- potrafi korzystać z pomocy nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak: wykresy, tablice, układ okresowy pierwiastków,

- potrafi pisać i odczytywać proste wzory chemiczne,

- zna zasadę tworzenia wiązań chemicznych

- wymieni kolejne czynności podczas przygotowywania roztworu o określonym stężeniu procentowym,

- odczyta z wykresu rozpuszczalność danej substancji w różnych temperaturach,

- wyjaśni na czym polega proces krystalizacji

- przekształci wzór na stężenie procentowe roztworu oraz zinterpretuje poszczególne oznaczenia,

- wyjaśni, co oznacza, że roztwór ma stężenie np. 5%,

- obliczy masę substancji rozpuszczonej, (masę roztworu), znając stężenie procentowe.

Klasa VIII

- poda metodę otrzymywania kwasów tlenowych i beztlenowych,

- poda dwie główne metody otrzymywania wodorotlenków,

- zaproponuje 2 sposoby otrzymywania soli,

- poda przykłady kwasów tlenowych i beztlenowych,

- wymieni 3 wskaźniki,

- określi reszty kwasowe w danym kwasie,

- napisze wzory sumaryczne oraz poda nazwy kwasów, wodorotlenków, soli,

- wyjaśni pojęcia: dysocjacja elektrolityczna, jon, anion, kation

- wyjaśni pojęcia: wapno palone, gaszone, lasowanie, gaszenie wapna,

- zdefiniuje pojęcia :odczyn zasadowy, obojętny, kwaśny,

- poda, jak barwi się wskaźnik uniwersalny oraz inne wskaźniki w roztworach kwasów, zasad i soli,

- opisze właściwości i zastosowanie krzemu,

- określi położenie pierwiastków w układzie okresowym,

- napisze wzory sumaryczne i strukturalne pierwszych trzech węglowodorów nasyconych,

- napisze reakcję całkowitego spalania najprostszego węglowodoru,

- narysuje wzory sumaryczne etanu i acetylenu, nazwie grupy funkcyjne w alkoholach i kwasach karboksylowych,

- poda nazwy i napisze wzory trzech najprostszych alkoholi,

- omówi skutki nadużywania alkoholu etylowego poda nazwy i napisze wzory trzech najprostszych kwasów karboksylowych,

- opisze właściwości kwasu octowego,

- wymieni pierwiastki wchodzące w skład białek , węglowodanów i tłuszczów,

- wymieni rośliny w których występuje dużo glukozy i sacharozy,

- wymieni zastosowanie glukozy i sacharozy,

- poda przykłady niekorzystnego wpływu nadużywania leków na organizm człowieka.

***Ocena dopuszczająca***

otrzymuje uczeń, który:

klasa VII

- posiadł umiejętności niezbędne w dalszej nauce i życiu codziennym:

- potrafi dostrzegać substancje chemiczne w otoczeniu,

- umie opisywać właściwości fizyczne i chemiczne substancji,

- zna symbole często spotykanych pierwiastków,

- umie posługiwać się podstawowymi pojęciami: mieszanina , substancja, atom, cząsteczka, - umie odczytywać proste wzory chemiczne,

- rozwiązuje za pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- posługuje się ubogim słownictwem chemicznym, nie radzi sobie z wyciąganiem wniosków z doświadczeń,

- słabo czyta z układu okresowego

- wymieni stany skupienia i właściwości wody,

- napisze wzór sumaryczny i strukturalny wody - wyjaśni pojęcia: roztwór, substancja,

- wyróżni w roztworze rozpuszczalnik i substancję rozpuszczoną,

- wymieni 3 czynniki wpływające na szybkość rozpuszczania substancji stałych w wodzie,

- wyjaśni pojęcie rozpuszczalność, - poda definicję stężenia procentowego,

- odczytuje elementarne informacje z tabel i wykresów,

- podaje treść definicji, praw, zasad, w oparciu o treść wykonuje obliczenia i rysunki,

- obserwuje i opisuje zjawiska ilustrując je rysunkami,

- poda wzór, na podstawie którego można obliczyć stężenie procentowe roztworu i obliczy je bez przekształcania wzoru.

Klasa VIII

- zdefiniuje pojęcia: kwas, zasada,

- odróżni kwasy tlenowe od beztlenowych,

- odróżni kwasy od wodorotlenków,

- zdefiniuje pojęcie: sól,

- wymieni kilka zastosowań chlorku sodu,

- napisze wzory sumaryczne 2 kwasów( wodorotlenków , soli),

- określi występowanie tlenku krzemu(IV) w przyrodzie,

- poda wzór metanu, napisze wzory sumaryczne dwóch pierwszych węglowodór nasyconych,

- poda nazwy dwóch najprostszych alkoholi i ich wzory,

- wymieni właściwości i zastosowanie etanolu,

- poda nazwy i wzory dwóch kwasów karboksylowych,

- wyjaśni dlaczego alkoholizm jest groźną chorobą społeczną,

- poda przykłady występowania tłuszczów w przyrodzie,

- napisze wzór sumaryczny glukozy i jej właściwości omówi występowanie sacharozy skrobi i celulozy w przyrodzie,

- wymieni pierwiastki wchodzące w skład białek.

***Ocena niedostateczna***

otrzymuje uczeń, który:

- nie korzysta z zajęć dodatkowych, nie wykazuje osobistego zaangażowania w procesie nauczania, - nie przygotowuje się systematycznie do zajęć,

- nie odrabia prac domowych, nie prowadzi w sposób właściwy zeszytu przedmiotowego, nie uzupełnia go o niezbędne notatki, co skutkuje niewypełnianiem kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**Zasady pracy na lekcjach w czasie Covid-19**

- uczniowie w miarę możliwości zachowują bezpieczne odległości,

- nie wykonują w grupach doświadczeń i nie dotykają przyrządów fizycznych, odbywać się będą pokazy wykonywane przez nauczyciela na stole demonstracyjnym

- uczniowie nie podchodzą do tablicy, wszystkie notatki i rozwiązania zadań zapisuje na tablicy nauczyciel,

- uczeń odpowiedzi ustnej udziela siedząc w ławce,

- dostępny jest płyn do dezynfekcji dłoni oraz możliwość umycia rąk przed zajęciem miejsca w ławce oraz po zakończeniu lekcji.