**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**TECHNIKA W KLASACH IV-VI**

**1. WSTĘP:**

Przedmiotowy system oceniania z techniki jest zgodny z:

* Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r. poz. 60),
* Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r. poz. 59),
* Ustawą z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2016 poz. 1943 ze zm.)
* Statutem Szkoły Podstawowej nr 30 im. rtm. Witolda Pileckiego w Łodzi,
* Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz.U. z 2023r., poz. 2572),
* Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2024r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

**2. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA BĘDĄCE PRZEDMIOTEM OCENY:**

* Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
* Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
* Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
* Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
* Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
* Aktywność i kreatywność własna ucznia.
* Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
* Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
* Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

**3. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:**

* Udział w konkursach.
* Kartkówki i testy.
* Odpowiedzi ustne.
* Przestrzeganie regulaminu pracowni.
* Prace wytwórcze.
* Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
* Obserwacja ucznia:

-przygotowanie do lekcji,

-aktywność na lekcji,

-praca w grupie

**4. NARZĘDZIA I CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | FORMA AKTYWNOŚCI | CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE |
| 1. | Kartkówka, test:* obejmująca materiał z dwóch ostatnich lekcji
* zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem
 | Minimum 1 |
| 2. | Prace przygotowane na lekcji | Minimum 2 |
| 3. | Aktywność poza lekcjami konkursy) | Indywidualnie |
| 4. | Zeszyt przedmiotowy | Indywidualnie |
| 5. | Praca długoterminowa (dla chętnych) | Indywidualnie |

 **5. KRYTERIA USTALANIA OCENY**

* Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:
* przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
* przygotowanie potrzebnych materiałów i przyborów,
* organizacja, w tym terminowość wykonania pracy,
* ład i porządek na stanowisku pracy,
* estetyka wykonywanej pracy,
* kreatywność i twórczość,
* samodzielność pracy.
* Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:
* spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
* zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
* estetyka wykonania rysunków i prac.
* Uczeń za nieprzygotowanie (brak zeszytu, potrzebnych materiałów do pracy) do zajęć w ciągu półrocza otrzymuje nieprzygotowanie. Za trzy nieprzygotowania – ocenę niedostateczną.

**6. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

* ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
* ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* ocena dostateczna przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry
* ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy
* ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa
* ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności i wykazuje się wiedzą poszerzoną, z dużym zaangażowaniem pracuje na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Jest kreatywny i twórczy.
* Oceny śródroczne, roczne (końcowe) obliczone według średniej ustala się następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena |  Średnia |
| niedostateczny |  1,00 -1,79 |
| dopuszczający |  1,80 - 2,59 |
| dostateczny | 2,60 - 3,59 |
| dobry |  3,60 - 4,59 |
| bardzo dobry |  4,60 - 5,29 |
| celujący |  5,30 - 6,0 |

* Wystawiając oceny na półrocze i na koniec roku szkolnego, nie stosuje się plusów i minusów. Ocena szkolna bieżąca jest wyrażona sześciostopniową skalą ocen, poszerzoną znakami: (+), (-) w odniesieniu do czterech stopni: bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.

Oceny z kartkówek ustala się według następującej punktacji:

0 - 30% punktów - ocena niedostateczna,

31 - 50% punktów - ocena dopuszczająca,

51 - 75% punktów - ocena dostateczna,

76 - 90% punktów - ocena dobra,

91 - 99% punktów - ocena bardzo dobra,

100%punktów- ocena celująca.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, które są w opiniach uczniów (np. wydłużenie czasu na wykonanie ćwiczenia).