**Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego**

**w Szkole Podstawowej nr 30 w Łodzi**

**etap II - klasy IV - VIII**

 **I. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny**

1. Kształcenie literackie i kulturowe:

- lektury obowiązkowe,

- lektury uzupełniające,

- inne teksty kultury: komiks, słuchowisko radiowe, przedstawienie teatralne, czasopisma, wydawnictwa informacyjne itd.

2. Kształcenie językowe:

- nauka o języku,

- ćwiczenia w mówieniu i pisaniu (krótsze i dłuższe formy wypowiedzi ustnej i pisemnej, recytacja, technika czytania),

- ortografia i interpunkcja.

3. Aktywność na lekcjach.

4. Aktywność pozalekcyjna (udział w polonistycznych kołach zainteresowań i konkursach).

5. Współpraca w grupie.

6. Estetyka prowadzonych zeszytów.

7. Stopień i rodzaj motywacji uczenia się.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Formy aktywności** | **Częstotliwość w okresie (min.)** |
| 1. | Sprawdziany (45 min) - (w tym: czytanie ze zrozumieniem, krótsze formy wypowiedzi, wiadomości gramatyczne i ortograficzne, teoria literatury) - zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem.Uczeń na poprawę sprawdzianu (ocena niedostateczna/ dopuszczająca) lub na jego napisanie (jeśli był nieobecny) otrzymuje 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły po przebytej chorobie, w innym przypadku- w terminie uzgodnionym z nauczycielem. | 1 |
| 2. | Sprawdziany (dyktanda ortograficzne). | 1 |
| 3. | Sprawdziany (wypracowania klasowe – pisane po omówieniu lektury). | 1 |
| 4. | Kartkówki:- materiał z kilku lekcji (np. nauka o języku),- znajomość lektur. | 2 |
| 5. | Odpowiedzi ustne. | 1 |
| 6. | Prace domowe ustne. | 1 |
| 7. | Recytacja poezji lub prozy. | 1 |
| 8. | Technika czytania. | 1 |
| 9. | Prace długoterminowe (dla chętnych). | indywidualnie |
| 10. | Aktywność na lekcji. | indywidualnie |
| 11. | Praca w grupie. | indywidualnie |
| 12. | Aktywność poza lekcjami (konkursy, zajęcia pozalekcyjne, akademie). | indywidualnie |
| 13. | Estetyka zeszytów. | indywidualnie |
| 14. | Sprawdziany diagnozujące | wg potrzeb |

**II. Wystawianie oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.**

 Podstawą wystawiania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej jest średnia ważona ocen otrzymanych przez ucznia w ciągu całego okresu lub całego roku szkolnego.

 Ocena śródroczna, roczna i końcowa zależy od wyniku średniej ważonej. Ocenę wystawiamy według wzoru:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Średnia ważona** |
| niedostateczny | 1,0-1,79 |
| dopuszczający | 1,8- 2,59 |
| dostateczny | 2,6- 3,59 |
| dobry | 3,6- 4,59 |
| bardzo dobry | 4,6- 5,29 |
| celujący | 5,3- 6,0 |

 Poszczególnym ocenom otrzymanym przez ucznia przypisuje się następujące wagi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj pracy** | **Waga** |
| - sprawdziany- sprawdziany (wypracowania klasowe)- sprawdziany (dyktanda) | 3 |
| - sprawdziany diagnozujące | 2 |
| - poprawy sprawdzianów | 2 |
| - kartkówki- odpowiedzi ustne | 2 |
| - konkursy szkolne (miejsca I-III) | 2 |
| - konkursy międzyszkolne (miejsca I-III) | 3 |
| - konkursy ogólnołódzkie/ wojewódzkie/ ogólnopolskie (miejsca I-III) | 4 |
| - wszystkie pozostałe (recytacja poezji lub prozy, technika czytania, prace długoterminowe, aktywność na lekcji i poza nimi, praca w grupie, estetyka prowadzenia zeszytu) | 1 |

 Jeżeli uczeń poprawi sprawdzian, jedynka otrzymana przed poprawą traci wagę 3

 i otrzymuje wagę 1.

 **Ocena półroczna/ roczna obliczana na podstawie średniej ważonej jest ostateczna
i nie podlega poprawie.**

 Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.

Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia:

- stopień opanowania materiału,

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,

- postępy ucznia i jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości,

- systematyczność i pilność,

- samodzielność pracy,

- czytelność i estetykę (dotyczy prac pisemnych).

Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II okresu.

**III. Zasady ogólne**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, ocena jest jawna dla uczniów i ich rodziców (opiekunów). Uczeń i jego rodzic/opiekun mają wgląd do ocenionych przez nauczyciela sprawdzianów tylko na terenie szkoły (prac tych nie można w żaden sposób kopiować).

2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.

3. Sprawdziany są obowiązkowe.

4. Wystawiając oceny na półrocze i na koniec roku szkolnego, nie stosuje się plusów i minusów. Ocena szkolna bieżąca jest wyrażona sześciostopniową skalą ocen, poszerzoną znakami: (+), (-) w odniesieniu do czterech stopni: bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.

5. Kartkówki nie podlegają poprawie.

8. W okresie uczeń może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie (przed rozpoczęciem zajęć).

9. Za odmowę pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

10. Aktywność na lekcji oceniana jest oceną lub znakiem „plus”. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za trzy minusy- ocenę niedostateczną.

11. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniża wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

Wobec uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań będą stosowane odrębne kryteria zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii.

 Do 30 września każdego roku szkolnego uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) zostają zapoznani z przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego.

PSO może zostać zmodyfikowane ze względu na zmiany w systemie nauczania (zdalne, hybrydowe itp. )