Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 30 im. rtm. Witolda Pileckiego w Łodzi

etap I klasy I – III

# WSTĘP.

## Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego jest zgodny z:

* + Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r. poz. 60),
	+ Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r. poz. 59),
	+ Ustawą z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2016 poz. 1943 ze zm.), Statutem Szkoły Podstawowej nr 30 im. rtm. Witolda Pileckiego w Łodzi,
	+ Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017r., poz. 1534).

# OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA BĘDĄCE PRZEDMIOTEM OCENY.

1. Prace pisemne:
	* sprawdzian,
	* kartkówka.
2. Odpowiedzi ustne:
	* bieżące: dotyczą materiału nauczania maksymalnie z trzech ostatnich lekcji,
	* powtórzeniowe: dotyczą większej partii materiału, np. działu,
	* zapowiedziane: wierszyk, piosenka, dialog.
3. Aktywność na lekcji.
4. Aktywność pozalekcyjna:
	* udział w konkursach szkolnych lub międzyszkolnych z języka angielskiego,
	* udział w uroczystościach lub apelach szkolnych związanych z językiem angielskim.
5. Praca zespołowa.
6. Praca samodzielna na lekcji.
7. Prace domowe.
8. Stosunek do przedmiotu:
	* przygotowanie do lekcji,
	* systematyczność,
	* staranność wykonywania prac.

# NARZĘDZIA I CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lp. | Formy aktywności | Częstotliwość |
| w semestrze |
| (min.) |
| **1.** | Sprawdzian: | **3** |
| - obejmuje cały dział lub w przypadku sprawdzianu semestralnego | (w I okresie w kl.I |
| może obejmować kilka działów, | nie ma stopni) |
| - trwa nie dłużej niż jedną godzinę lekcyjną, |  |
| - jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. |  |
| Uczeń, który nie pisał pracy klasowej z powodu uzasadnionej |  |
| nieobecności powinien ją zaliczyć w terminie uzgodnionym |  |
| z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły). |  |
| **2.** | Kartkówka: | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, |  |
| - może odbyć się na każdej lekcji. |
| **3.** | Odpowiedź ustna. | indywidualnie |
| **4.** | Aktywność na lekcji. | indywidualnie |
| **5.** | Aktywność pozalekcyjna. | indywidualnie |
| **6.** | Praca zespołowa. | indywidualnie |
| **7.** | Praca samodzielna na lekcji. | indywidualnie |
| **8.** | Praca domowa. | **1** |
| **9.** | Stosunek do przedmiotu | indywidualnie |

Procentowe przeliczenie punktów ze sprawdzianów i kartkówek na stopnie jest zgodne z WSO, jednakowe dla wszystkich przedmiotów:

|  |  |
| --- | --- |
| **niedostateczny** | **0 –30%** |
| **dopuszczający** | **31** | **–50%** |
| **dostateczny** | **51** | **–75%** |
| **dobry** | **76** | **–90%** |
| **bardzo dobry** | **91** | **–100%** |
| **celujący** | **Punktacja na ocenę bardzo dobrą i prawidłowo wykonane** |
| **dodatkowe zadanie o wysokim stopniu trudności, wykraczające** |
| **poza podstawę programową** |

#   Wystawiając oceny stosujemy plusy i minusy w stosunku do czterech ocen: bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający

# WYSTAWIANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

1. Ocena **śródroczna** jest średnią arytmetyczną punktów cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu I okresu.
	* stopień opanowania materiału,
	* wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków,
	* przygotowanie do lekcji, systematyczność, staranność,
2. Ocena **roczna** obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II okresie.

# ZASADY OGÓLNE (KONTRAKT Z UCZNIAMI):

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, punkty są jawne dla uczniów i ich rodziców.
2. Nauczyciel wpisuje punkty do dziennika elektronicznego.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
4. Sprawdziany i prace domowe są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej na dany dzień, to zobowiązany jest odrobić ją na następną lekcję.
6. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu uzasadnionej nieobecności powinien ją zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły).
7. W przypadku, gdy uczeń nie zaliczy sprawdzianu, w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, otrzymuje stopień niedostateczny.
8. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu 2 tygodni od dnia pisania pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każdy sprawdzian można poprawić tylko raz.
9. Nie ma możliwości poprawiania punktów tydzień przed klasyfikacją.
10. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji (brak pracy domowej, zeszytu, pomocy potrzebnych do lekcji). Uczeń otrzymuje znak „minus” pod warunkiem, że zgłosi to na początku lekcji. W przeciwnym wypadku otrzymuje stopień

niedostateczny. Nieprzygotowanie do lekcji nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych. Po wykorzystaniu powyższego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie stopień niedostateczny.

1. Za odmowę pracy na lekcji (niewykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać stopień niedostateczny.
2. Aktywność na lekcji oceniana jest stopniami lub znakiem „plus”. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry.
3. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
4. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniża wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.
5. Każdy uczeń jest zobowiązany przynosić na lekcję podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy, który powinien być prowadzony systematycznie i starannie.

# OGÓLNE KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN.

## Na ocenę dopuszczającą uczeń:

* posiada minimum wiadomości wynikających z treści podstawy programowej niezbędnych w dalszej edukacji,
* mówi, czyta i pisze proste pojedyncze słowa, nie buduje zdań,
* w jego pracach pisemnych znajdują się bardzo liczne błędy,
* posiada minimalną znajomość słownictwa i gramatyki,
* przeważnie nie odrabia prac domowych, zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie uzupełnia zeszytu ćwiczeń.

## Na ocenę dostateczną uczeń:

* w bardzo niewielkim stopniu uczestniczy w lekcjach,
* mówi, czyta i pisze popełniając błędy,
* rozumie proste polecenia i potrafi budować krótkie zdania,
* posiada podstawową znajomość słownictwa i gramatyki,
* odrabia większość prac domowych, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

## Na ocenę dobrą uczeń:

* systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
* w jego pracach pisemnych znajdują się nieliczne błędy, a wypowiedzi ustne wymagają drobnych korekcji,
* sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
* odrabia prace domowe,
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i uzupełnia zeszyt ćwiczeń.

## Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

* ma opanowaną wiedzę w pełnym zakresie programu dla danej klasy,
* bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach,
* bezbłędnie mówi, czyta i pisze,
* ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre,
* systematycznie odrabia prace domowe,
* wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i uzupełnia zeszyty ćwiczeń.

## Na ocenę celującą uczeń:

* spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

\*wykazuje się wiedzą wykraczającą poza obowiązujący program nauczania, \*wykonuje dodatkowe prace typu „projekt” (w klasie III),

\*bierze udział w językowych konkursach szkolnych lub międzyszkolnych i ma w nich znaczące osiągnięcia(w klasie III).

 **Do 30 września każdego roku szkolnego uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) zostają zapoznani z Przedmiotowym Systemem Oceniania z języka angielskiego**.