

Przedmiotowy System Oceniania z informatyki w klasach IV – VIII

w Szkole Podstawowej nr 30 w Łodzi

w roku szkolnym 2024/2025

I. Wstęp:

Przedmiotowy system oceniania z informatyki jest zgodny z:

- ✓ Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r. poz. 60),
- ✓ Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r. poz. 59),
- ✓ Ustawą z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2016 poz. 1943 ze zm.),
- ✓ Statutem Szkoły Podstawowej nr 30 im. rtm. Witolda Pileckiego w Łodzi,
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2024 poz. 438),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2024 poz. 996).

II. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny :

1. posługiwanie się sprzętem komputerowym i urządzeniami cyfrowymi,
2. posługiwanie się aplikacjami komputerowymi objętymi programem nauczania,
3. gromadzenie, porządkowanie i przechowywanie informacji,
4. wyszukiwanie i udostępnianie informacji,
5. rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych,
6. rozwijanie kompetencji społecznych: komunikacja (w tym w środowiskach wirtualnych), praca w grupie,
7. aktywność na lekcjach, stosunek do przedmiotu – systematyczność, staranność,
8. aktywność poza lekcjami (udział w zajęciach koła oraz w konkursach),
9. przestrzeganie praw (regulamin pracowni komputerowej, netykieta, prawa autorskie) i zasad bezpieczeństwa (zagrożenia związane z technologią).

III. Narzędzia i częstotliwość pomiaru :

Lp.	Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze (min.)
1.	Ćwiczenia praktyczne	2
2.	Aktywność i postawa podczas pracy na lekcji	1 raz w m-cu
3.	Sprawdzian wiedzy i umiejętności <ul style="list-style-type: none">▪ Sprawdzian obejmuje cały dział,▪ Zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu uzasadnionej nieobecności powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły). W przypadku nie zaliczenia sprawdzianu w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.	indywidualnie
4.	Praca domowa (dla chętnych)	bez oceny
5.	Prace projektowe (dla chętnych)	indywidualnie

6.	Aktywność poza lekcjami (konkursy, zajęcia pozalekcyjne)	indywidualnie
----	--	---------------

Jedną z ocen cząstkowych stanowi ocena z wybranej formy aktywności, określonej jako indywidualna częstotliwość w semestrze.

Uzyskanym ocenom za wszystkie formy aktywności przypisuje się wagę 1.

Procentowe przeliczenie punktów ze sprawdzianów na oceny jest jednakowe dla wszystkich przedmiotów, zgodne z WSO szkoły:

niedostateczny 0 – 30%

dopuszczający 31 – 50 %

dostateczny 51 – 75 %

dobry 76 – 90 %

bardzo dobry 91 – 100 %

celujący Punktacją na ocenę bardzo dobrą (100%) i prawidłowo wykonane dodatkowe zadanie o wysokim stopniu trudności, wykraczające poza podstawę programową lub 100% sprawdzianu zawierającego zadania o wysokim stopniu trudności.

IV. Ogólne kryteria wystawiania oceny śródrocznej i końcowej:

Podstawą wystawiania oceny semestralnej i rocznej jest średnia ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu całego semestru lub całego roku szkolnego.

Oceny semestralne/roczne obliczone według średniej arytmetycznej ustala się następująco:

Ocena	Średnia
niedostateczny	1,00 - 1,79
dopuszczający	1,80 - 2,59
dostateczny	2,60 - 3,59
dobry	3,60 - 4,59

bardzo dobry 4,60 - 5,29

celujący 5,30 - 6,00

Ocena semestralna/roczna obliczana na podstawie średniej arytmetycznej jest ostateczna i nie podlega poprawie.

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.

Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia:

- stopień opanowania materiału,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
- postępy ucznia i jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości,
- systematyczność i pilność, - samodzielność pracy.

Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.

Wobec uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań będą stosowane odrębne kryteria zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii.

V. Zasady ogólne:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, ocena jest jawna dla uczniów i ich rodziców (opiekunów).
2. Sprawdziany udostępnione są rodzicom do wglądu tylko w obecności nauczyciela, na zasadach przez niego określonych (brak możliwości kopiowania, fotografowania) lub w aplikacji MsTeams.
3. Ocenie podlegają wymienione formy aktywności ucznia.
4. Sprawdziany, wskazane przez nauczyciela prace praktyczne są obowiązkowe.
5. W ciągu semestru uczeń może zgłosić dwa razy brak przygotowania do lekcji (brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji - Teams). Uczeń otrzymuje ocenę „np” pod warunkiem, że zgłosi to na początku lekcji – w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do lekcji nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.

Po wykorzystaniu powyższego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

6. Wszelkie zaległości wynikające z dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach (pow. tygodnia) uczeń nadrabia sam lub uczestniczy w zajęciach innej grupy z danego przedmiotu w okresie do dwóch tygodni od zaistniałej nieobecności. W przypadku nieobecności krótszej uczeń nadrabia zaległości sam w terminie do kolejnych zajęć.
7. W przypadku nieuzupełnienia ćwiczeń praktycznych ocenianych po zajęciach, spowodowanego absencją wg ustaleń w/w punkcie, uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
8. Za samodzielne i prawidłowe wykonanie ćwiczeń praktycznych podczas zajęć lekcyjnych uczeń może uzyskać oceny: bardzo dobry, celujący. Za wykonanie w domu ćwiczeń praktycznych ocenianych podczas zajęć uczeń może uzyskać najwyżej ocenę dobrą.
9. Uczeń nieobecny z powodu udziału w zawodach sportowych lub innych jest zobowiązany uzupełnić temat na następną lekcję.
10. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, może nie być klasyfikowany.
11. Za odmowę pracy na lekcji (nie wykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
12. Aktywność i postawa na zajęciach (przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej) oceniana jest oceną na podstawie uzbieranych „plusów” i „minusów” odnotowanych w dzienniku nauczyciela. Nauczyciel ocenia pracę ucznia w każdym miesiącu roku szkolnego (uzyskanie samych „plusów” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny najwyższej (bardzo dobry), „minus” obniżenie oceny o 1, nieobecność obniża ocenę o 0,5). 50% nieobecności na zajęciach w danym miesiącu jest równoznaczne z brakiem oceny.
13. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

Do 30 września każdego roku szkolnego, uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) zostają zapoznani z przedmiotowym systemem oceniania z informatyki i zajęć komputerowych.