**Przedmiotowy system oceniania z religii w Szkole Podstawowej nr 30 w Łodzi w klasach IV-VIII**

**Wstęp:**

 Przedmiotowy system oceniania z religii jest zgodny z: WSO Szkoły Podstawowej nr 30 im. rtm. Witolda Pileckiego w Łodzi, Ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r. poz. 357), Rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkłach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843).

 **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Stosunek do przedmiotu.

 4. Pilność i systematyczność.

 5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

6. Postawa.

**Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne- przynajmniej jedna w semestrze.

2. Kartkówki- zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.

3. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.

4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.

5. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, oceniana na bieżąco.

 6. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary.

7. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

8. Karty pracy: sprawdzane według ustaleń nauczyciela; przynajmniej dwa razy w semestrze kompleksowa ocena kart pracy.

9. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.

 10. Korzystanie z Pisma Świętego i innych materiałów katechetycznych.

11. Rozwijanie postawy religijnej, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych, udział w niedzielnej Mszy św., nabożeństwach np. Droga Krzyżowa, roraty, różaniec.

12. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

13. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.

**UWARUNKOWANIA OCENY NIEDOSTATECZNEJ**

 *Katechizowany:*

Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.

 Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

 Cechuje się rażąco niepoprawny system wypowiedzi.

Nie wykazuje się znajomością pacierza.

Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na

lekcję. Lekceważy przedmiot.

Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

**UWARUNKOWANIA OCENY DOPUSZCZAJĄCEJ**

Katechizowany:

Opanował konieczne pojęcia religijne.

Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.

Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.

Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje

niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.

Prowadzi zeszyt.

Ma problemy ze znajomością pacierza.

Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

**Uwarunkowania osiągania oceny DOSTATECZNEJ**

Katechizowany:

Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.

Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi

związkami logicznymi.

Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia

ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.

Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych

przy pomocy nauczyciela.

W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne

błędy. Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.

Wykazuje podstawową znajomością pacierza.

W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

Prezentuje przeciętna pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

**Uwarunkowania osiągania oceny DOBREJ**

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

Opanował materiał programowy z religii.

Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia

zjawiska inspirowane przez nauczyciela.

Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i

praktycznych. Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.

W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta

z nich.

Systematycznie uczestnicy w zajęciach religii.

Jest zainteresowany przedmiotem.

Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobra.

**Uwarunkowania osiągania oceny BARDZO DOBREJ**

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem

nauczania religii.

Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji

nauczyciela.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

Odznacza się pełną znajomością pacierza.

Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace

domowe. Aktywnie uczestniczy w religii.

Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku

liturgicznego. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

**Uwarunkowania osiągania oceny CELUJĄCY**

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii

własnego poziomu edukacji.

Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się

terminologią przedmiotową i inną.

Angażuje się pozalekcyjnie (np. gazetki religijne, montaże sceniczne,

pomoce katechetyczne itp.).

Uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej.

Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie

budzi żadnych zastrzeżeń.

Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę celującą