**Oceny z zachowania ucznia**

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

-brak obuwia na zmianę każdorazowo (-3)

-brak regulaminowego stroju uczniowskiego (-3)

-brak spóźnień pod koniec półrocza i roku szkolnego (+10)

-brak zeszytu do korespondencji, brak okładek na książkach. (-2)

-frekwencja 100% pod koniec półrocza lub roku szkolnego. (+10)

-makijaż, kolorowe włosy, pomalowane paznokcie itp. (-5)

-nieobecność nieusprawiedliwiona, każda godzina (-200 do -2)

-nieusprawiedliwione spóźnienie (-60 do -1)

-niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań (-5)

-niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego (-5)

-niewywiązywanie się z terminu wyznaczonego przez wychowawcę, nauczyciela, dyrekcję (-5)

-posiadanie telefonów komórkowych lub innych urządzeń (-10)

-niszczenie książek (-10)

-brak rozliczenia z biblioteką pod koniec roku szkolnego (-20)

-niestosowanie się do szkolnych regulaminów (-10)

-lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych (-5)

1. Postepowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

-pomoc koleżeńska (+5)

-brak pomocy koleżeńskiej (-5)

-dobrowolna praca na rzecz szkoły: pomoc w bibliotece, szatni, stołówce itp. (5-25)

-inicjowanie i wykonywanie prac dodatkowych na rzecz klasy, szkoły, środowiska. (+5)

-pomoc nauczycielowi/pełnienie funkcji dyżurnego (+5)

-zbiórka surowców maksymalnie 3 razy w semestrze (1 – 5)

-działa w organizacjach na terenie szkoły: samorząd, wolontariat, itp. (+10)

-reaguje na przejawy zła (+5)

-wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu klasowego (+5)

1. Dbałość o honor i tradycje szkoły.

-brak stroju galowego na uroczystościach (-5)

-czynny udział w szkolnych uroczystościach i akademiach. (+5)

-udział i zajęcie wysokiego miejsca w zawodach i konkursach wewnętrznych i zewnętrznych (+10)

-udział w zajęciach pozalekcyjnych przygotowujących do konkursów, występów, zawodów itp. (+10)

-udział w zawodach i konkursach zewnętrznych i wewnętrznych (+5)

-uczestniczy lub pomaga w uroczystościach szkolnych (5 -10)

-godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz ( +5 do +10)

1. Dbałość o piękno mowy ojczystej.

-uczeń posługuje się poprawna polszczyzną, nie używa wulgarnych słów w szkole jak i poza nią (+5)

-uczeń używa wulgarnego słownictwa zarówno w szkole jak i poza nią (-5)

-używa wulgaryzmów i wykazuje agresywne zachowania w stosunku do innych osób w sieci. (-10)

-stosuje nieodpowiedni ton wypowiedzi w stosunku do pracowników szkoły (-10)

1. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

-nieprzestrzeganie procedur obowiązujących w szkole w związku np. z pandemią tj. brak maseczek (-10)

-niewłaściwe zachowanie na przerwach (-5)

-posiadanie lub stosowanie używek np. papierosy itp. (-15)

-reagowanie na przejawy brutalności, wandalizmu, przeciwstawianie się im na miarę swoich możliwości (+5)

-naruszenie bezpieczeństwa sieci komputerowych: hejtowanie, publikowanie bez pozwolenia cudzego wizerunku, agresja słowna (-10)

-samowolne opuszczenie budynku szkolnego w czasie trwania zajęć lekcyjnych (-20)

1. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

-wzorowa postawa ucznia i nienaganne zachowanie ucznia zarówno w szkole jak i poza nią oceniane raz na semestr (od +5 do +15)

-brak kulturalnego zachowania ucznia w szkole i poza nią (-5)

-agresja fizyczna (-10)

-agresja słowna, złośliwość i dokuczanie kolegom (-5)

-dezorganizowanie pracy na lekcji (-5)

-fałszowanie podpisów ocen, zwolnień, dokumentacji (-20)

-kradzież, wyłudzanie pieniędzy, przedmiotów (-20)

-niszczenie mienia szkoły lub cudzej własności (-15)

-pochwała dyrektora (+15)

-pochwała wychowawcy (+10)

-nagana dyrektora (-15)

-nagana wychowawcy (-10)

-wysoka kultura osobista (+5)

- celowe zaśmiecanie szkoły i otoczenia (-10)

-niekulturalne zachowanie na szkolnych uroczystościach, konkursach, zawodach i wycieczkach (-5)

1. Okazywanie szacunku innym osobom.

-brak szacunku wobec dyrekcji, nauczycieli, pracowników szkoły, arogancja (-10)

-niekulturalne zachowanie na szkolnych uroczystościach, konkursach, wyjściach (-5)

-wulgarne słownictwo, obsceniczne gesty, brak szacunku wobec wyznań, narodowości (-5)