PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 30  
IM.RTM.WITOLDA PILECKIEGO W ŁODZI

ETAP II KLASY VII-VIII

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z:  
1.Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017r. poz. 60)  
2. Statutem i WSO Szkoły Podstawowej nr 30 im. rtm. Witolda Pileckiego w Łodzi,  
3. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz.U. z 2017r., poz. 1534)  
4.Programem nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej w klasach VII-VIII

I. Cele kształcenia/ obszary aktywności ucznia:

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy, usługi, podróżowanie, kultura, sport, zdrowie, nauka, technika, przyroda, życie społeczne.  
2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu (reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi).  
3. Uczeń rozumie proste, krótkie, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne (np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie oraz określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu, określa intencje nadawcy/autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi, np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu, czas, miejsce, sytuację, znajduje w  
tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, układa informacje w określonym porządku, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu).  
4. Uczeń tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne (opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób, wyraża uczucia i emocje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji).  
5. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, pocztówkę, e-mail, historyjkę, list prywatny, wpis na blogu, opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób, wyraża uczucia i emocje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji).  
6. Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach (przedstawia siebie i inne osoby, nawiązuje kontakty towarzyskie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu np. prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie, upewnia się, że rozmówca zrozumiał jego wypowiedź,  
uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego, prosi o radę i udziela rady, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, wyraża uczucia i emocje np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe).

II. Zasady ogólne.  
1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości ,ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców.  
2. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i dotyczą określonej partii materiału.  
3. Nieobecność na pracy klasowej musi być usprawiedliwiona, w przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, bez prawa do jej poprawy.  
4. Za pracę kontrolną pisaną niesamodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może jej poprawić.  
5. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.  
6. Za odmowę pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną  
7. Poprawie podlegają oceny niedostateczne i dopuszczające ze sprawdzianów .(termin uzgadniany z nauczycielem do 2 tygodni)

8. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

9. Nauczyciel wystawiający ocenę bierze pod uwagę stopnień opanowania materiału oraz możliwości intelektualne ucznia a także samodzielność pracy i wysiłek włożony przez ucznia w wykonane zadanie.

10. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Uczeń nieobecny zalicza je w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nieobecności w tym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Wagi ocen:  
-sprawdzian, test, praca klasowa –waga 3  
-kartkówka ,odpowiedź ustna, sprawdziany diagnozujące- waga 2  
-praca domowa, praca dodatkowa, aktywność –waga 1  
12.Ocena semestralna i końcowo roczna ,wystawiona na podstawie  
średniej ważonej jest ostateczna.  
13.Oceny, kończące semestr i rok szkolny ,wystawione w/g średniej ważonej ,ustala się następująco  
Ocena Średnia ważona  
niedostateczny 1,00 -1,79  
dopuszczający 1,80 - 2,59  
dostateczny 2,60 - 3,59  
dobry 3,60 - 4,59  
bardzo dobry 4,60 - 5,29  
celujący 5,30 - 6,00  
13. Każdy uczeń jest zobowiązany posiadać zeszyt przedmiotowy  
podręcznik i zeszyt ćwiczeń.

14. Jednodniowa nieobecność nie zwalnia z nadrobienia materiału. Na następną lekcję uczeń ma mieć uzupełnione barki. Przy dłuższej nieobecności ma tydzień czasu na uzupełnienie.

**1**5. Dopuszczalne jest stawianie minusów i plusów przy ocenach-dopuszczający, dostateczny, dobry i bardzo dobry.  
Do 30 września każdego roku szkolnego uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) zostają zapoznani z przedmiotowym systemem oceniania z języka niemieckiego.